



Debriefing virtuel après avoir joué à l'Escape Game "Les dorsales"

Merci de répondre à ce petit questionnaire "à chaud" ! Il me permet d'avoir un retour sur l'intérêt de la gamification dans un cadre pédagogique et de donner du sens à l'« activité ».

***Obligatoire**

Comment vous-êtes vous senti pendant cette activité ? *

Cochez une ou plusieurs cases.

- frustré(e)
- sceptique
- dégoûté(e)
- déçu(e)
- hésitant(e)
- désespéré(e)
- seul(e)
- intéressé(e)
- fier(e)
- curieux(se)
- amusé(e)

- surpris(e)
- enthousiaste
- ennuyé(e)
- incapable
- indifférent(e)

Parmi les différentes émotions citées précédemment, laquelle a été prépondérante, et pourquoi ? *

Votre réponse



Dans quel ordre avez-vous fouillé les pièces ? *

Votre réponse



Quels indices vous ont semblé difficiles à trouver ? *

- Les documents dans les coffres de l'entrée
- Les documents derrière la porte de la commode de la chambre
- Les documents derrière les boucliers de la chambre
- Le morceau du cadenas "à schéma" derrière le bouclier de la chambre
- Le document dans le traversin du lit
- Les documents cachés dans les pichets sur la table de la cuisine
- Le morceau du cadenas "à schéma" derrière la casserole
- Le document caché dans la marmite

- Le papier froissé derrière la soupière
- Ceux cachés dans la trappe secrète de la bibliothèque
- Le livre dans l'étagère de la bibliothèque
- Les documents associés au microscope
- Le papier derrière le portrait dans la bibliothèque
- La carte sur le globe terrestre et la localisation de la Cascade d'Oxararfoss donnant un morceau du cadenas "à schéma"
- Le cadenas "à couleurs" caché dans la rosace dans le grand hall

Et au contraires, quels indices vous ont semblé évidents ? *

- Les documents dans les coffres de l'entrée
- Les documents derrière la porte de la commode de la chambre
- Les documents derrière les boucliers de la chambre
- Le morceau du cadenas "à schéma" derrière le bouclier de la chambre
- Le document dans le traversin du lit
- Les documents cachés dans les pichets sur la table de la cuisine
- Le morceau du cadenas "à schéma" derrière la casserole
- Le document caché dans la marmite
- Le papier froissé derrière la soupière
- Ceux cachés dans la trappe secrète de la bibliothèque
- Le livre dans l'étagère de la bibliothèque
- Les documents associés au microscope
- Le papier derrière le portrait dans la bibliothèque
- La carte sur le globe terrestre et la localisation de la Cascade d'Oxararfoss donnant un morceau du cadenas "à schéma"
- Le cadenas "à couleurs" caché dans la rosace dans le grand hall

Que pensez-vous des liens vers Google Maps et de la possibilité d'explorer les lieux de manière virtuelle ?

Votre réponse

Que pensez-vous des musiques de fond ? *

Votre réponse

Avez-vous eu l'idée de faire cet Escape "en binôme virtuel" au téléphone avec un camarade de classe ?

- OUI
- NON
- Mais quelle bonne idée ! Je le ferai la prochaine fois !

Avez-vous remarqué une évolution tenant compte des suggestions que vous m'avez faites dans le questionnaire précédent ? Si NON, précisez ce que vous souhaiteriez voir amélioré.

Votre réponse

Comment, selon vous, cet "Escape Game" (en particulier) pourrait-il être amélioré ? *

Votre réponse

Dernière question : Pouvez-vous résumer en 5 lignes MAXIMUM ce que vous avez retenu de la dynamique des zones de divergence ? *

Votre réponse

Si vous le souhaitez, vous pouvez indiquer ci-dessous votre NOM, Prénom, ainsi que votre Classe :

Votre réponse

Je vous remercie d'avoir accepté de répondre à ce questionnaire. A bientôt pour d'autres aventures "pédago-ludiques" !



Envoyer

Page 1 sur 1

N'envoyez jamais de mots de passe via Google Forms.

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google. [Signaler un cas d'utilisation abusive](#) - [Conditions d'utilisation](#) - [Règles de confidentialité](#)

Google Forms