

ESCAPE CDI : FIRST WORLD WAR

Classe d'anglais LV1 de 1^{ère} séries technologiques (2 groupes de 12 élèves)

Objectifs :

- Travailler la compréhension orale et écrite
- Faire travailler les élèves sur la syntaxe anglaise
- Réactiver du vocabulaire abordé auparavant
- Immerger les élèves dans une période historique
- Travailler la coopération (cette classe regroupe en fait 2 classes différentes)

Organisation

- 1) Scénario : les élèves sont des Poilus chargés de **désamorcer un obus** tombé dans la tranchée (=le CDI). Pour cela, ils doivent reconstituer une **phrase codée** et retrouver le lieutenant Tommy, seul officier en possession d'une partie de cette phrase.
- 2) Durée : durant **20 minutes**, chaque groupe d'élèves doit chercher la solution de 5 énigmes. Chaque énigme permet aux élèves de trouver un des mots de la phrase codée qui désamorce l'obus. Ils doivent remettre les mots dans le bon ordre après avoir retrouvé le lieutenant Tommy et l'énoncer pour que le compte-à-rebours s'arrête.
Chaque élève dispose d'une fiche mission qui regroupe toutes les énigmes à résoudre. (cf doc)
- 3) Pendant qu'un groupe tente de résoudre l'Escape CDI, **l'autre groupe** dispose de 20 minutes pour travailler sur une **compréhension écrite** sur le thème de la 1^{ère} Guerre Mondiale.

Déroulé de l'escape game (cf doc préambule et fiche mission)

- Préambule/Mise en situation : deux élèves d'autres classes expliquent aux élèves pourquoi ils sont là et le contexte. Elles leur exposent également le contenu de la mission. Ces deux élèves font partie intégrante de l'escape game. En effet, chacune joue un rôle, celle d'une infirmière et d'une cuisinière, et porte un costume lié à a

fonction. Tout au long du jeu, elles donneront le temps restant pour désamorcer l'obus et éventuellement elles donneront quelques conseils aux élèves (le temps de 20 minutes étant très court).

- Puzzle 1 : parmi des poèmes dispersés sur une table, les élèves doivent retrouver deux mots précis. (réponse : [Easter Egg](#))
- Puzzle 2 : les élèves doivent s'immerger dans une tranchée grâce à une vidéo en réalité virtuelle. Ils écoutent la bande son pour découvrir la solution de l'énigme tout en se déplaçant dans la tranchée. Lien vers la vidéo utilisée : <https://www.youtube.com/watch?v=92dNeGwf9Qs> (réponse : [latrines](#))
- Puzzle 3 : un QR Code (*cf doc*) est caché dans le décor du « CDI - tranchée » parmi les photos et affiches. Celui-ci va mener les élèves sur le site internet du Château de Cheverny où l'indice est caché dans une photo. (réponse : [bun](#))
- Puzzle 4 : des livres ont été dispersés dans la tranchée. Parmi eux, l'un renferme des cartes géographiques de l'époque. Une fois trouvée, les élèves doivent y trouver un mot bien précis. (réponse : [boundary](#))
- Enigme finale : le lieutenant Tommy est blessé et il détient une partie de la phrase codée. Les élèves doivent vite le retrouver (il est allongé à l'étage du CDI) pour compléter le code et nous sauver tous de l'explosion. Sur lui est caché un bonnet de marin pour identifier le métier du soldat, ultime clé de l'énigme. (réponse : [sailor](#))

Phrase codée à reconstituer : The Easter eggs have been hidden in the latrines and the bun next to the boundary.