

# ESCAPE GAME : ATTENTION VIRUS !

**Type :** réel

**Public visé :** élèves

**Niveaux envisagés :** Collège 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>

**Disciplines :** maths, anglais

**Durée :** 2h

**Phase d'apprentissage :** révisions

**Date de création :** février 2019

**Créé par :** Fanny Hanniet-Vion, professeur de mathématiques et Emmanuelle Roussel, professeur-documentaliste avec l'apport de différents collègues de discipline pour les énigmes.

---

## Matériel utilisé (par groupe) :

- 1 [stylo « agent secret »](#) (encre invisible + lumière bleue intégrée)
- 1 livre (ici un livre de la collection mon écrivain préféré – Moka)
- 1 stylo 4 couleurs
- 1 cadenas à clé
- 2 cadenas code 3 chiffres
- 1 cadenas code 4 chiffres
- 1 cadenas code 5 lettres
- 1 cadenas bouteille code 3 chiffres
- 4 boîtes (ici nous avons cousu des petits sacs en tissu)
- 1 bouteille en verre
- 1 ou 2 tablettes

## Matériel supplémentaire :

- 2 badges agents du Shield pour les professeurs (avec QR code personnalisé)
- 1 balance (voir au labo de science)
- PC avec du son
- Enregistrement de la sonnerie de confinement (ou son approchant) et de la voix du gestionnaire
- Un genial.ly clavier pour mot de passe a été créé (merci les tutos de S'cape !)
- 4 affiches sur des monuments (Big Ben, Buckingham Palace, Maison Blanche ou Statue de la Liberté) disséminées dans le CDI.

**Notes :** l'Escape Game a été prévu plusieurs fois, pour éviter les fuites le mot de passe a été changé à chaque fois. Il devait être entré une fois en majuscule, une fois en minuscule, une fois à l'envers et une fois sans les chiffres. Il y avait donc 4 genial.ly différent (1 par classe).

## **Synopsis :**

*Les élèves de 4è (et 3è) ne partant pas en voyage sont regroupés pour une séance de 2h avec le professeur de mathématique et le professeur-documentaliste pour travailler les mathématiques avec les Ipad (c'est du moins ce qui est indiqué à leur emploi du temps).*

Alors que les élèves entrent dans la salle, l'alarme de confinement retenti... Les professeurs et les élèves se barricadent alors dans la salle. Un message passe alors sur le haut parleur de la salle (haut-parleur du PC), c'est M. le gestionnaire qui s'adresse à tout le monde : "Message à l'ensemble du personnel, lancez la procédure 007. Je répète, lancez la procédure 007".

*Les professeurs accèdent alors à un dossier partagé sur le réseau de l'établissement et lancent un message enregistré. On y entend le gestionnaire qui explique que « des intrus ont pénétré dans l'établissement et menacent de déployer un virus dans les couloirs d'ici 90 minutes. Des dispositifs contenant le virus sont visibles au niveau du système d'aération. Vous disposez dans vos salles du kit permettant de réinitialiser le système de ventilation ce qui stoppera le piratage. Les autorités sont prévenues mais en attendant qu'un message nous informe que nous sommes libres de sortir vous allez essayer de reprendre le contrôle de l'établissement et d'empêcher la libération du virus... Bonne chance ».*

---

Les élèves ont été assez surpris et ont compris qu'ils n'étaient pas là pour travailler les mathématiques. Répartis en 4 groupes, les enseignantes leur ont distribué le kit de départ et c'était parti !

L'escape game a été testé en amont par les collègues (environ 10 jours avant afin de pouvoir remanier ce qui n'était pas clair).

L'activité a rencontré un grand succès, les élèves étaient très investis et ont pratiquement tous réussi à aller au bout dans le temps imparti. Tous les groupes ont bien joué le jeu de la confiance puisque jusqu'à la dernière classes les élèves ne s'attendaient pas à faire un escape game. Une expérience que nous renouvellerons c'est sûr !

A suivre le schéma de l'escape game (pour 4 groupes) puis l'ensemble des énigmes.

## ENVELOPPE donnée au départ

- ✓ Crayon agent secret
- ✓ Page blanche avec message invisible
- ✓ Livre avec post-~~it~~ + clé collée à la fin
- ✓ Stylo 4 couleurs avec message
- ✓ Sac 1 avec cadenas à clé
- ✓ QR-code à compléter
- ✓ Code case-cochon

### STYLO : dans l'enveloppe

Message : Google Maps avec coord. géog.

Les coordonnées géographiques situent un monument historique. Sur des affiches au mur, on retrouve ces monuments. Sur l'affiche concernée, on trouve une description du monument dans laquelle est caché :

Statue Liberté/ armoire LUNE 214

### SAC 1 (cadenas à clé) : dans l'enveloppe

Ouverture avec la clé collée dans le livre

- ✓ Exo équation 1 (n° page 1)
- ✓ Feutre d'ardoise
- ✓ Exo engrenages (code à 3 chiffres) 342
- ✓ Code César clé 3 : ~~yrxy o byfdolhu~~ sous l'escalier

### BOUTEILLE AVEC CADENAS : dans l'armoire

Ouverture avec le code donné par la réalité augmentée

- ✓ Chiffre QR-code 3
- ✓ Exo Scratch (code à 4 chiffres) 0682
- ✓ Enigme case-cochon : sacs rouge-noir-jaune-N&B chariot ~~ipad~~

### SAC 2 (cadenas à 3 chiffres) : op-mots

Ouverture avec le code donné par les engrenages

- ✓ Chiffre QR-code 2
- ✓ Exo mots-croisés anglais (code 5 lettres) PORAF
- ✓ Exo équation 2 (n° page 2)

### SAC 4 (cadenas à 4 chiffres) : dans chariot Ipad

Ouverture avec le code donné par l'exo Scratch

- ✓ Livre à peser : 428 COL + R JIE
- ✓ Exo équation 3 (n° page 3)

### SAC 3 (cadenas à 5 lettres) : dans le sac 2

Ouverture avec le code donné par les mots-croisés

- ✓ Carré de Polybe : doc + roman →712
- ✓ Exo Pythagore (emplacement du dernier cadenas) : casiers Orientation : sciences-banque-économie-~~santé~~

### QR-CODE

Découverte après avoir colorié les 3 chiffres  
« Aller voir les badges des agents »

### BOITE (cadenas à 3 chiffres) : casiers Orientation

Ouverture avec la masse donnée par le livre

- ✓ Ticket de CB
- ✓ Exo équation 4 (n° page 4)

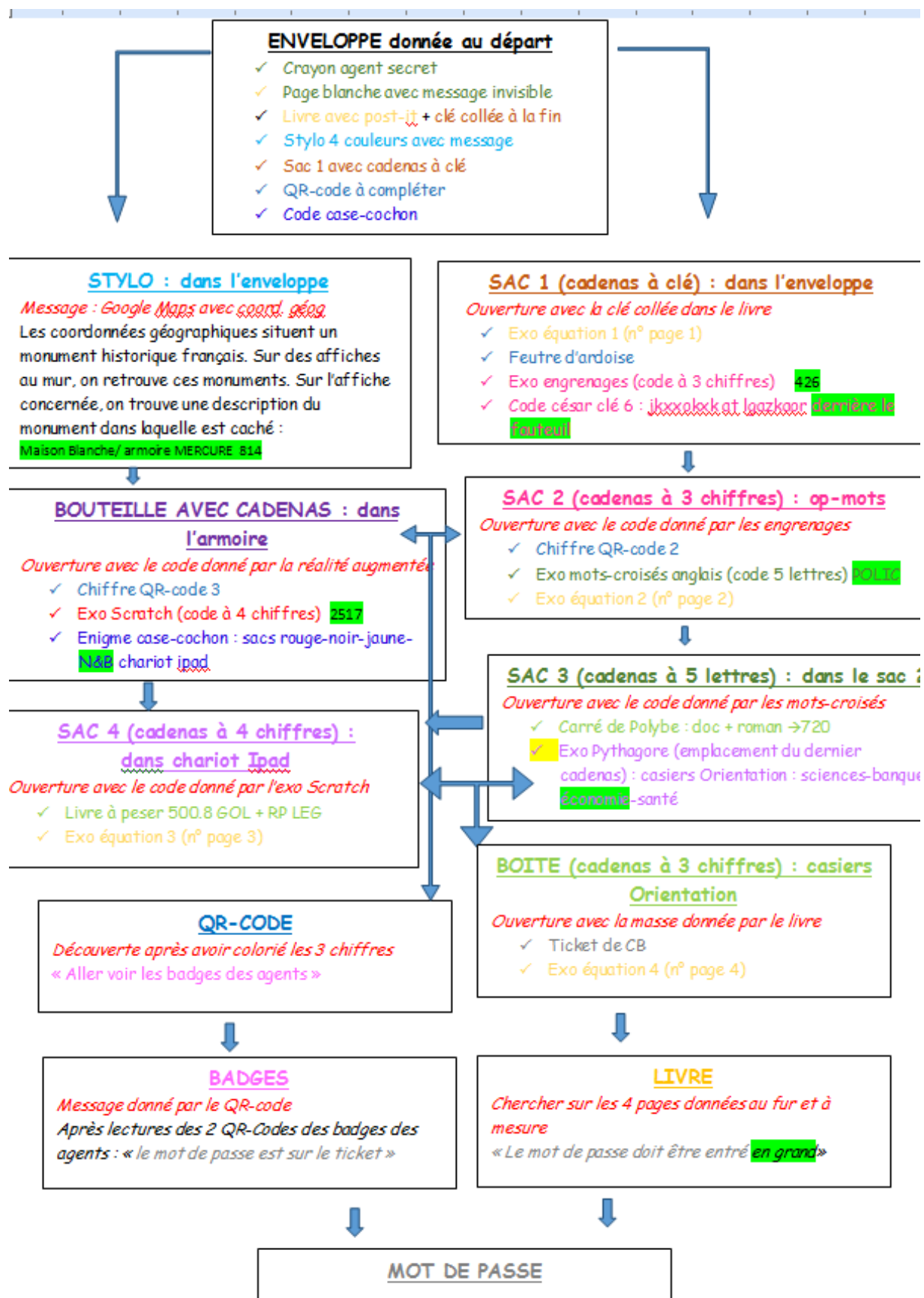
### BADGES

Message donné par le QR-code  
Après lectures des 2 QR-Codes des badges des agents : « le mot de passe est sur le ticket »

### LIVRE

Chercher sur les 4 pages données au fur et à mesure  
« Le mot de passe doit être entré en grand »

MOT DE PASSE



### ENVELOPPE donnée au départ

- ✓ Crayon agent secret
- ✓ Page blanche avec message invisible
- ✓ Livre avec post-it + clé collée à la fin
- ✓ Stylo 4 couleurs avec message
- ✓ Sac 1 avec cadenas à clé
- ✓ QR-code à compléter
- ✓ Code case-cochon

### STYLO : dans l'enveloppe

Message : Google Maps avec coord. géog.  
Les coordonnées géographiques situent un monument historique. Sur des affiches au mur, on retrouve ces monuments. Sur l'affiche concernée, on trouve une description du monument dans laquelle est caché :  
Statue Liberté / armoire LUNE 214

### SAC 1 (cadenas à clé) : dans l'enveloppe

Ouverture avec la clé collée dans le livre

- ✓ Exo équation 1 (n° page 1)
- ✓ Feutre d'ardoise
- ✓ Exo engrenages (code à 3 chiffres) 342
- ✓ Code César clé 3 : ~~vxxy~~ o ~~xyf~~ d ~~l~~ h ~~y~~ sous l'escalier

### BOUTEILLE AVEC CADENAS : dans l'armoire

Ouverture avec le code donné par la réalité augmentée

- ✓ Chiffre QR-code 3
- ✓ Exo Scratch (code à 4 chiffres) 0682
- ✓ Enigme case-cochon : sacs rouge-noir-jaune-N&B chariot iPad

### SAC 2 (cadenas à 3 chiffres) : op-mots

Ouverture avec le code donné par les engrenages

- ✓ Chiffre QR-code 2
- ✓ Exo mots-croisés anglais (code 5 lettres) PORAF
- ✓ Exo équation 2 (n° page 2)

### SAC 4 (cadenas à 4 chiffres) : dans chariot iPad

Ouverture avec le code donné par l'exo Scratch

- ✓ Livre à peser : 428 COL + R JIE
- ✓ Exo équation 3 (n° page 3)

### SAC 3 (cadenas à 5 lettres) : dans le sac 2

Ouverture avec le code donné par les mots-croisés

- ✓ Carré de Polybe : doc + roman → 712
- ✓ Exo Pythagore (emplacement du dernier cadenas) : casiers Orientation : sciences-banque-économie-santé

### QR-CODE

Découverte après avoir colorié les 3 chiffres  
« Aller voir les badges des agents »

### BOITE (cadenas à 3 chiffres) : casiers Orientation

Ouverture avec la masse donnée par le livre

- ✓ Ticket de CB
- ✓ Exo équation 4 (n° page 4)

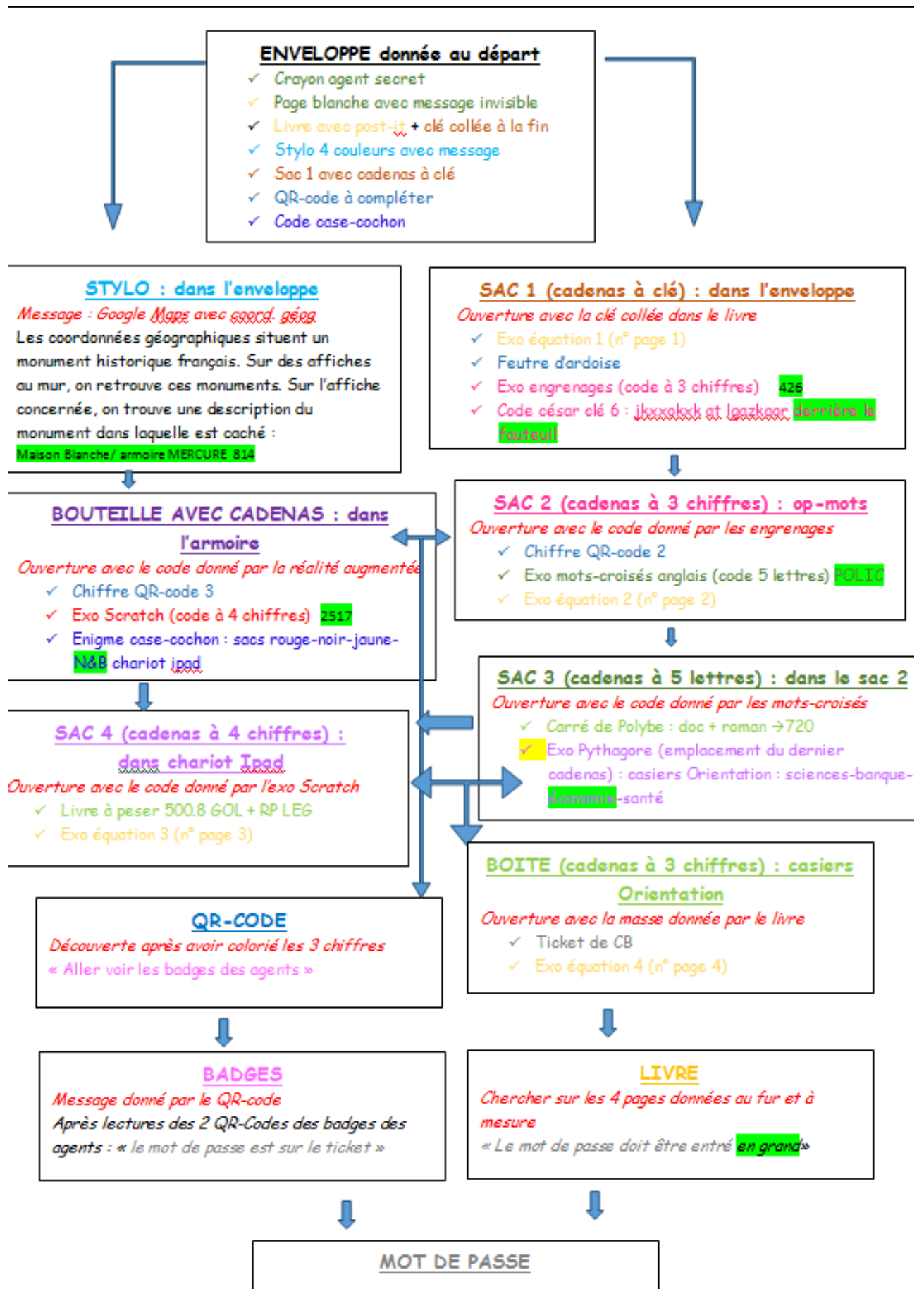
### BADGES

Message donné par le QR-code  
Après lectures des 2 QR-Codes des badges des agents : « le mot de passe est sur le ticket »

### LIVRE

Chercher sur les 4 pages données au fur et à mesure  
« Le mot de passe doit être entré en grand »

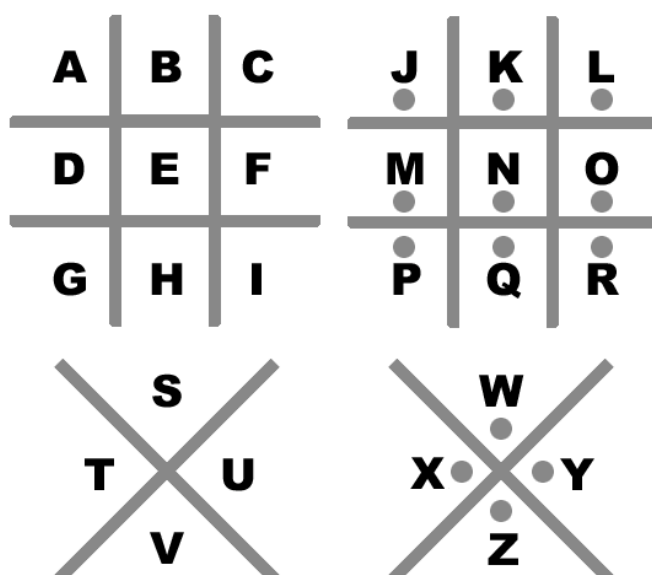
MOT DE PASSE



## Les énigmes et contenu des sacs

### Enveloppe de départ :

- une feuille avec un logo d'un livre dans un coin avec écrit à l'encre invisible «le \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ doit \_\_\_\_\_ entré \_\_\_\_\_ »
- le livre (ici Mon écrivain préféré Moka) ou sont surligné à l'encre invisible les mots suivants (selon les classes) :
  - o Classe 1 : « mot », « passe », « être », « à l'envers »,
  - o Classe 2 : « mot », « passe », « être », « en petit »,
  - o Classe 3 : « mot », « passe », « être », « en grand »,
  - o Classe 4 : « mot », « passe », « être », « sans chiffres »
- des coordonnées géographiques de monument (Big Ben, Buckingham Palace, Maison Blanche ou Statue de la liberté) dans un stylo 4 couleurs. Des affiches sur ces monuments sont disséminées dans le CDI et des mots en trop sont placés qui donnent l'emplacement du prochain indice (bouteille avec cadenas) + fichier HP reveal créé pour ces affiches qui met en relief le code du cadenas
- un QR code à compléter
- le code case cochon



**Sac 1 :**

- une énigme de résolution d'équation (1/4) avec des fruits (avec le logo du livre), en résolvant les équations on retrouve les pages du livre où sont surlignés les mots du message à l'encre invisible [voir 4 page 12]
- 1 crayon ardoise
- 1 exercice sur les engrenages (4 engrenages sont présents mais 3 sont à utiliser pour l'ouverture du cadenas, code couleur ajouté manuellement sur le document) [voir 2 page 11]
- Message code César [voir 3 page 11 et 12]
- 1 chiffre tout seul (servira pour compléter le QR code)

**Sac 2 :**

- 1 nouvel exercice équation fruit (2/4)
- 1 chiffre tout seul (servira pour compléter le QR code)
- 1 exercice mot croisé en anglais (des cases ont été mises en couleur manuellement sur le document imprimé, permettant de trouver un mot de 5 lettres pour ouvrir le cadenas suivant) [voir page 22]

**Sac 3 :**

- 1 message codé avec le carré de polybe (les élèves ont les IPAD pour trouver comment le décoder) [voir page 10]
- 1 exercice Pythagore pour trouver l'emplacement du nouvel indice [voir page 19 et 20]

**Bouteille avec cadenas :**

- 1 chiffre tout seul (servira pour compléter le QR code)
- 1 exercice sur scratch pour trouver un code à 4 chiffres
- Mot codé en code case cochon



**Sac 4 :**

- cote de 2 livres (1 roman + 1 documentaire) à aller chercher sur les rayonnages
- 1 nouvel exercice équation fruit (3/4)

**Boîte :**

- Faux ticket de CB avec le mot de passe
- 1 nouvel exercice équation fruit (4/4)

BRASSENS BAZAR  
4CxWa9  
BRAZEY EN PLAINE

18/03/2019 9:55

MVM # 7976F03  
Autoriser # 15186181

TYPE DE PAIEMENT:

SOUS-TOTAL:	EUR 85,00
TAXES:	EUR 12,50
TOTAL:	EUR 97,50

REVENEZ S'IL VOUS PLAIT

MERCI

Résolution du QR code =



Scan des badges des professeurs :



### Annexes :

Dans chaque classe nous avons fait 4 groupes, chaque groupe avait un carré de Polybe différent (pour prendre un sac à indice de couleur différente).

#### 1- Carré de Polybe

	1	2	3	4	5	53 51 34 51 24
1	A	B	C	D	E	
2	F	G	H	I/J	K	41 43 31 54 23 51 33 44 11 42 24 51
3	L	M	N	O	P	53 13 54 34
4	Q	R	S	T	U	
5	V	W	X	Y	Z	24 43 23 11 33

#### Carré de Polybe

	1	2	3	4	5	53 51 34 51 24
1	A	B	C	D	E	
2	F	G	H	I/J	K	41 43 31 54 23 51 33 44 11 42 24 51
3	L	M	N	O	P	23 43 42 34
4	Q	R	S	T	U	
5	V	W	X	Y	Z	24 43 23 11 33

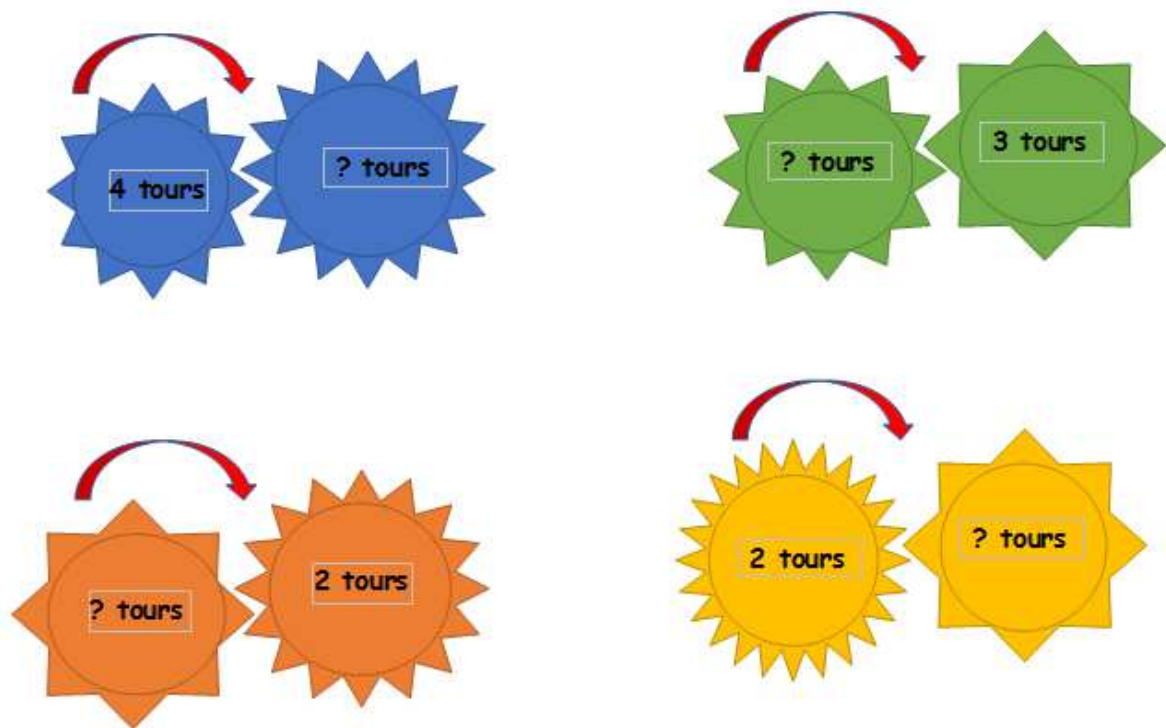
#### Carré de Polybe

	1	2	3	4	5	53 51 34 51 24
1	A	B	C	D	E	
2	F	G	H	I/J	K	41 43 31 54 23 51 33 44 11 42 24 51
3	L	M	N	O	P	23 43 42 34
4	Q	R	S	T	U	
5	V	W	X	Y	Z	24 43 23 11 33

#### Carré de Polybe

	1	2	3	4	5	53 51 34 51 24
1	A	B	C	D	E	
2	F	G	H	I/J	K	41 43 31 54 23 51 33 44 11 42 24 51
3	L	M	N	O	P	53 13 54 34
4	Q	R	S	T	U	
5	V	W	X	Y	Z	24 43 23 11 33

2- Exercice engrenages :



3- Message code César :

vrxv o hvfdolhu

3

jkxxokxk at lgazkaor

6

liva tm jik i jl

8

klyyplyl sl jshcply

7

**4- Enigmes fruits :** (penser à marque quelle énigme change selon les groupes et mettre celle-ci toujours dans le même sac, c'est plus pratique pour la remise en route)

$$\boxed{\text{lemon}} + \boxed{\text{lemon}} + \boxed{\text{lemon}} = 24$$

$$\boxed{\text{banana}} - \boxed{\text{lemon}} = 12$$

$$\boxed{\text{banana}} + \boxed{\text{banana}} + \boxed{\text{pepper}} = 47$$

$$\boxed{\text{banana}} + \boxed{\text{lemon}} + \boxed{\text{pepper}} = ???$$



$$\boxed{\text{pineapple}} + \boxed{\text{pineapple}} + \boxed{\text{pineapple}} = 45$$

$$\boxed{\text{banana}} - \boxed{\text{pineapple}} = 3$$

$$\boxed{\text{banana}} - \boxed{\text{lemon}} - \boxed{\text{lemon}} = 0$$

$$\boxed{\text{pineapple}} + \boxed{\text{banana}} - \boxed{\text{lemon}} - \boxed{\text{lemon}} = ???$$



$$\boxed{\text{kiwi}} + \boxed{\text{kiwi}} + \boxed{\text{kiwi}} = 60$$

$$\boxed{\text{kiwi}} - 16 = \boxed{\text{pear}}$$

$$\boxed{\text{kiwi}} - \boxed{\text{pear}} - \boxed{\text{pear}} - \boxed{\text{pear}} - \boxed{\text{pear}} = \boxed{\text{pineapple}} + \boxed{\text{pineapple}}$$

$$\boxed{\text{kiwi}} + \boxed{\text{pear}} + \boxed{\text{pineapple}} = ???$$



$$\boxed{\text{lemon}} + \boxed{\text{lemon}} + \boxed{\text{lemon}} = 60$$

$$\boxed{\text{lemon}} + \boxed{\text{grape}} = 35$$

$$\boxed{\text{lemon}} - \boxed{\text{grape}} - 4 = \boxed{\text{pepper}}$$

$$\boxed{\text{lemon}} + \boxed{\text{lemon}} + \boxed{\text{pepper}} = ???$$



$$\text{P} + \text{P} + \text{P} = 30$$

$$\text{P} + \text{B} + \text{B} = 34$$

$$\text{B} - \text{C} = 9$$

$$\text{P} + \text{B} + \text{C} = ???$$



$$\text{O} + \text{O} + \text{O} = 15$$

$$\text{O} + \text{G} + \text{G} = 21$$

$$2 \times \text{C} - \text{G} = 32$$

$$\text{O} + \text{G} + \text{C} = ???$$



$$\text{G} + \text{G} + \text{G} = 6$$

$$\text{G} + \text{G} + \text{B} = 16$$

$$\text{O} + \text{O} + \text{B} = 20$$

$$\text{G} + \text{B} + \text{O} = ???$$



<p>Agents secrets, allez voir</p> <p>page??</p> <p>page??</p> <p>page??</p> <p>page??</p> 	<p>Agents secrets, allez voir</p> <p>page??</p> <p>page??</p> <p>page??</p> <p>page??</p> 
<p>Agents secrets, allez voir</p> <p>page??</p> <p>page??</p> <p>page??</p> <p>page??</p> 	<p>Agents secrets, allez voir</p> <p>page??</p> <p>page??</p> <p>page??</p> <p>page??</p> 

## 5- Affiches monuments :

### BIG BEN



Big Ben est le surnom donné à la grosse cloche placée dans la tour de l'horloge du palais de Westminster, siège du parlement britannique, situé à Londres. Les Anglais nomment aussi Big Ben la tour elle-même. La tour a été construite entre 1843 et 1859, au bord de la rivière la Tamise (en anglais River Thames).

La tour mesure 96 mètres de haut, et les quatre horloges qui la composent font 7 mètres de diamètre. C'est la plus célèbre des horloges du monde. Elle a été renommée tour d'Elizabeth lors du jubilé de diamant en 2012.

La grande cloche de Big Ben a retenti pour la première fois le 11 juillet 1859, quelques semaines après la mise en service de l'horloge installée au sommet de la tour, le 31 mai. Une première cloche avait été moulée en 1856, mais s'était malheureusement fendue quelques mois après dans son installation. L'actuelle "Big Ben" s'est également fissurée en 1859, à peine deux mois après son installation officielle. On a simplement fait pivoter la

cloche afin que le marteau ne frappe pas la fissure.

Si Big Ben est le nom de la cloche, les Anglais *l'armoire* ont maintenant l'habitude d'user de ce nom pour la Tour entière. La cloche pèse 13,5 tonnes et le marteau pèse 200 kg. Le son du carillon a son propre nom, le Westminster Quarters. Il peut s'entendre jusqu'à 6 km.

Afin d'éviter les attaques terroristes, la Tour est fermée aux visiteurs étrangers. Seuls les Anglais ont désormais le droit de gravir les 155 marches de la Tour. Le chiffre des visiteurs a du coup diminué de 30 %.

La tour de Big Ben est devenue au cours des décennies le symbole de Londres et de l'Angleterre.

Source = Vikidia



## BUCKINGHAM PALACE



Buckingham Palace, situé à Londres, est la résidence officielle des souverains britanniques. C'est aussi le lieu des grands événements royaux et un lieu touristique. En effet, une partie *aller* du palais est ouverte au public, mais en été uniquement. La reine Élisabeth II y réside avec sa famille (son mari, ses enfants, ses petits-enfants et ses arrière-petits-enfants).

Le palais a été construit au XIV<sup>e</sup> siècle et *voir* formait une partie du manoir d'Ebury. Au début du XVIII<sup>e</sup> siècle, le palais n'est qu'un vaste hôtel construit pour John Sheffield, le sixième duc de Buckingham.<sup>1</sup> Le roi George III se l'approprie en 1761 pour en faire sa résidence. Les années suivantes, le palais est agrandi par différents architectes britanniques. En 1837, sous le règne de la reine Victoria, le palais *dans* devient la résidence officielle des souverains. Il est encore agrandi au cours du XIX<sup>e</sup> siècle et au début du XX<sup>e</sup> siècle. Le palais compte plus de 500 pièces et un grand jardin à l'arrière, le plus grand jardin privé de Londres. Actuellement plus de 600 personnes dont des *l'armoire* cuisiniers, des femmes de ménage, des plombiers et des jardiniers travaillent pour le palais. Il y a aussi une banque et une poste privée.

Il y a 775 pièces et 78 salles de bains et 118 chambres pour les employés. Près de 50 000 personnes s'y rendent chaque année en tant qu'invités. Élisabeth II, l'actuelle souveraine britannique *Vénus* y vit. Elle est en permanence protégée par la garde royale du palais.



## LA MAISON BLANCHE



La Maison Blanche est le lieu où habite et travaille le président des États-Unis d'Amérique. C'est un bâtiment blanc qui se situe dans la capitale : Washington DC.

Par métonymie, la Maison Blanche désigne aussi le gouvernement américain et son entourage.

La construction de la résidence présidentielle est due à une décision de George Washington. Il décide en 1791, de suivre la recommandation de l'urbaniste Pierre-Charles L'Enfant, de faire édifier la résidence sur le bord d'une petite crique du fleuve Potomac. Le bâtiment a été construit entre 1792 et 1800 sur des plans de l'architecte James Hoban. L'appellation Maison Blanche vient du fait que sa construction en pierre de taille polie blanche contrastait avec les autres constructions des alentours qui étaient en briques rouges. Le premier habitant fut le président John Adams en 1800.

La maison Blanche a été détruite en 1814 du fait de la prise de la ville de Washington par les Britanniques au cours d'une guerre avec les États-Unis. En 1817, Hoban reconstruisit la résidence en ajoutant aux deux étages, des terrasses puis en 1824, la façade semi-circulaire au Sud et la façade à colonnade sur le côté Nord.

Source = Vikidia





## STATUE DE LA LIBERTE

La statue de la Liberté (en anglais Statue Of Liberty) est une statue située à New York (États-Unis), sur une petite île à côté de Manhattan : Liberty Island. Elle fut offerte par la France pour le centenaire de l'indépendance des États-Unis et inaugurée par le président Grover Cleveland le 28 octobre 1886.

Elle fut exécutée à Paris par le sculpteur Auguste Bartholdi et l'architecte Gustave Eiffel pour la charpente métallique. Celle-ci est en effet creuse, recouverte de plaques de cuivre rivetées. Son socle est en pierre de Kersanton.

D'une hauteur de 46,50 m (92,99 m en comptant le socle), elle représente une femme drapée brandissant une torche de la main droite. Dans sa main gauche, elle tient une tablette sur laquelle on peut lire la date de l'indépendance américaine : le 4 juillet 1776.

Située à l'entrée du port de New York, à l'embouchure de l'Hudson River, elle était la première image de l'Amérique pour les immigrants transitant par Ellis Island en arrivant par bateau. Son vrai nom est "la liberté éclairant le monde".

La Statue de la liberté a été offerte aux États-Unis dans le but de renforcer l'alliance et l'amitié franco-américaine. Elle a été transportée sur le bateau l'Isère dans 214 conteneurs différents.

Symbole de nombreuses choses comme la liberté, la démocratie, l'espoir, l'immigration ou encore le Rêve américain, elle est rapidement devenue un emblème national des États-Unis et un des symboles les plus universels de la liberté et de la démocratie.



Source = Vikidia



## 6- Coordonnées GPS

GPS = 51.500729, -0.124625

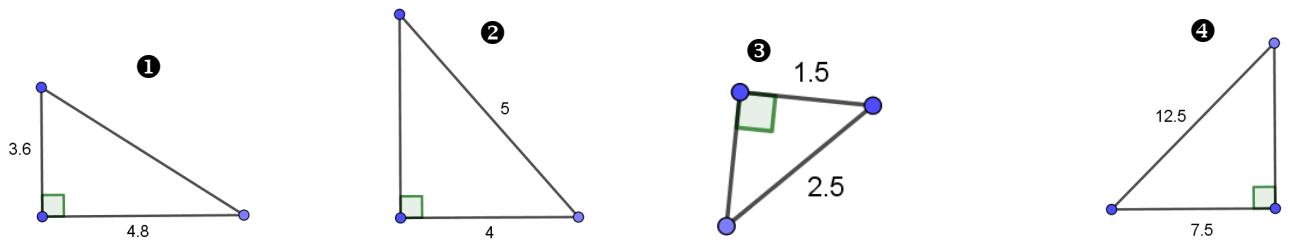
GPS = 51.498909, -0.140301

GPS = 38.897676, -77.036530

GPS = 40.689249, -74.044500

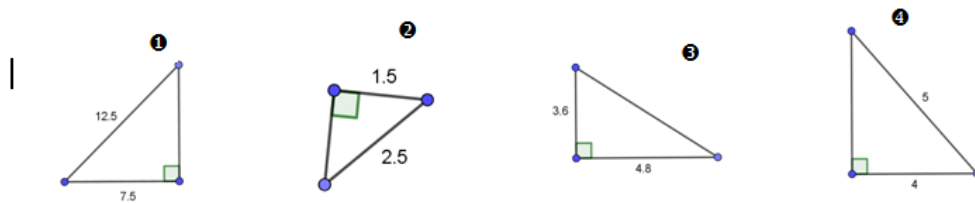
## 7- Exercices Pythagore :

Bleu



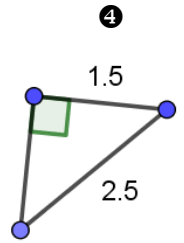
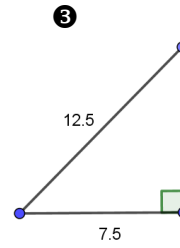
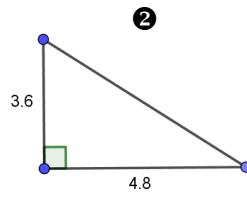
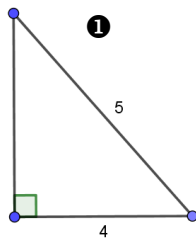
	①	②	③	④
2	Cochon	Carottes	Qui	L'huile
3	La	Hareng	Le	Cuites
4	Cette	Poisson	Du	Champs
5	Coq	Animal	Brebis	Râpées
6	Le	Sardine	Sont	Maïs
7	Un	Magnifique	Fleurs	Coulée
8	Des	Jolie	Des	Perdue
9	Quelques	Belles	Etaient	Coupées
10	Les	Dans	A	Flotte
11	Poule	Fleur	Est	Prés
12	Une	Beau	Bien	Pleure

Jaune



	①	②	③	④
2	Cochon	Carottes	Qui	L'huile
3	La	Hareng	Le	Cuites
4	Cette	Poisson	Du	Champs
5	Coq	Animal	Brebis	Râpées
6	Le	Sardine	Sont	Maïs
7	Un	Magnifique	Fleurs	Coulée
8	Des	Jolie	Des	Perdue
9	Quelques	Belles	Etaient	Coupées
10	Les	Dans	A	Flotte
11	Poule	Fleur	Est	Prés
12	Une	Beau	Bien	Pleure

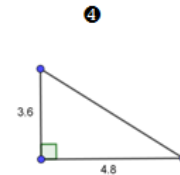
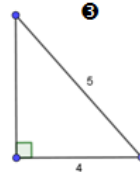
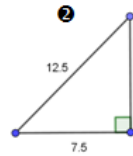
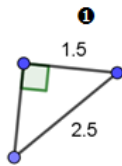
## Rouge



	①	②	③	④
2	Cochon	Carottes	Qui	L'huile
3	La	Hareng	Le	Cuites
4	Cette	Poisson	Du	Champs
5	Coq	Animal	Brebis	Râpées
6	Le	Sardine	Sont	Maïs
7	Un	Magnifique	Fleurs	Coulée
8	Des	Jolie	Des	Perdue
9	Quelques	Belles	Etaient	Coupées
10	Les	Dans	A	Flotte
11	Poule	Fleur	Est	Prés
12	Une	Beau	Bien	Pleure

## Vert

|



	①	②	③	④
2	Cochon	Carottes	Qui	L'huile
3	La	Hareng	Le	Cuites
4	Cette	Poisson	Du	Champs
5	Coq	Animal	Brebis	Râpées
6	Le	Sardine	Sont	Maïs
7	Un	Magnifique	Fleurs	Coulée
8	Des	Jolie	Des	Perdue
9	Quelques	Belles	Etaient	Coupées
10	Les	Dans	A	Flotte
11	Poule	Fleur	Est	Prés
12	Une	Beau	Bien	Pleure

## 8- Exercices scratch (corrigé) :



$$2x - 2$$

A faire fonctionner avec :

$$1 - 4 - 5 - 2$$

$$6 - 6 - 8 - 2$$



$$x - 7$$

A faire fonctionner avec :

$$9 - 12 - 8 - 14$$

$$2 - 5 - 1 - 7$$



$$x/10 + 3$$

A faire fonctionner avec :

$$10 - 30 - 40 - 60$$

$$4 - 6 - 7 - 9$$



$$3x$$

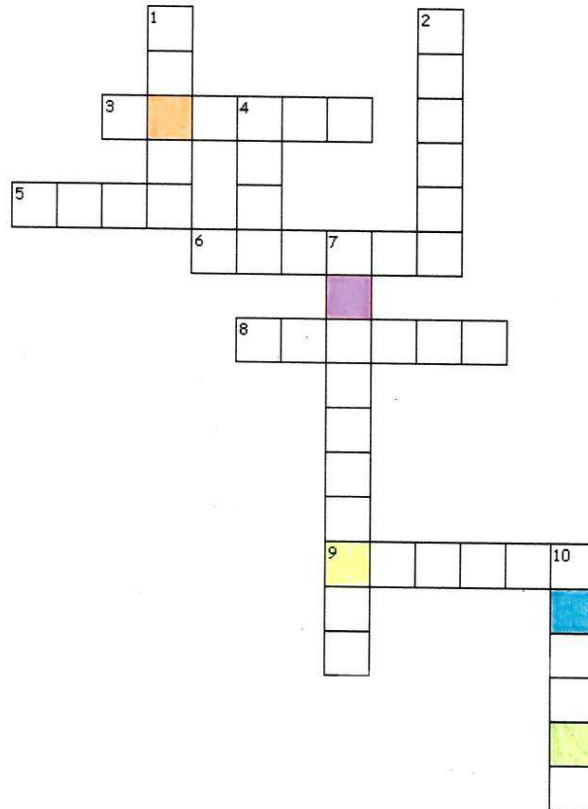
A faire fonctionner avec :

$$3 - 0 - 2 - 1$$

$$9 - 0 - 6 - 3$$

## 9- Mots-croisés anglais :

### Escape game



#### Across

3. When you are a prisoner you are ... in a cell
5. Irish name of Ireland
6. name of a famous London clock
8. what you are trying to do
9. name of a famous detective

#### Down

1. preterite of drive
2. fall in the past participle
4. name of a New Zealand bird that can't fly
7. name of the Queen's castle in London
10. name of the place where you are

