



BREAK IN MARS

Document d'accompagnement

MERLIN Hélène – Collège Gayant (DOUAI)



Document provisoire (en cours d'élaboration) :

Voici la salle de formation dans laquelle se trouvent les énigmes.

Objectif : trouver la clé USB.

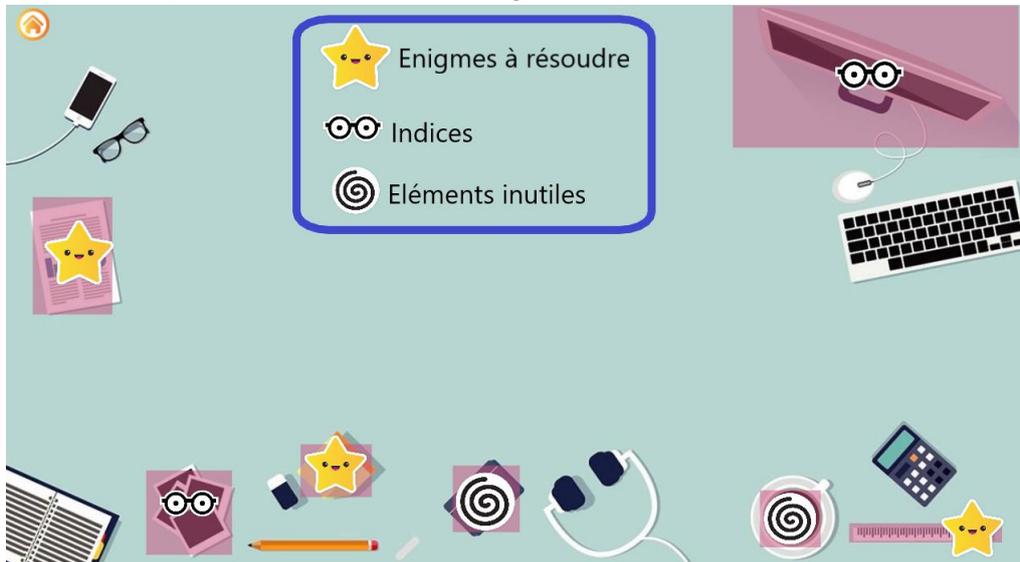


Celle-ci est cachée dans l'armoire (à gauche).

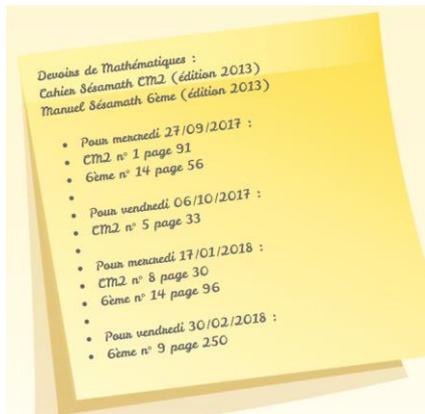
L'armoire est fermée par un cadenas à 4 chiffres.



Sur le bureau, vous trouverez d'autres énigmes :



- Les devoirs de mathématiques (sur le bureau)



Les devoirs de mathématiques renvoient à des exercices de CM2, 6^{ème} et 5^{ème} du manuel [Sésamath](#).

On peut laisser les élèves faire tous les exercices 😊, le but étant qu'ils « fassent des maths » : un objectif pédagogique sera atteint...

Or, une des dates est erronée ! C'est cet exercice qu'il faut traiter.

Attention, la solution de cette énigme donne un nombre à deux chiffres : ce nombre servira dans la seconde partie de l'escape game, pour ouvrir le cadenas à 2 chiffres. [indication à fournir par le maître du jeu en temps voulu]

- La règle graduée (en bas à droite sur le bureau) :

Lire la graduation marquée.

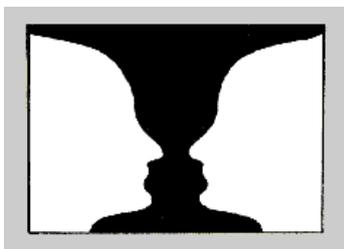
Version réelle en classe : la règle marquée au feutre est posée sur le bureau.

Compétence mise en jeu : lire une graduation entière

Adaptation : on peut aussi marquer 7 millimètres.

Solution : Lire la graduation marquée indique 7.

- Le vase de Rubin (sur une table de gauche)



Sur cette image bien connue, on observe :

- soit un vase noir
- soit, en observant une symétrie d'axe vertical, deux visages de profil blancs.

Au dos de cette image se trouve un texte :

Ce message utilise une méthode de **cryptographie** utilisée pendant la seconde guerre mondiale par les résistants.

La lecture du texte en entier vous donne une première énigme.

La lecture de la moitié gauche du texte vous donne une seconde énigme.

Si vous prenez Vingt mille lieues sous les mers

Si vous lui ajoutez De la Terre à la Lune

Les cinq cents millions de la Bégum, alors

Vous avez sous les yeux quelques-uns des romans,

Exactement dix mille, à vrai dire plutôt cent

Fois plus que le nombre de mardi par semaine.

Cherchez, en cogitant, de quel Jules il s'agit.

Version classe : l'image est affichée au mur, le texte énigme est écrit au dos.

Compétence mise en jeu : lire et comprendre un texte – chercher une information –

Calculer : écrire des grands nombres entiers ; additionner des nombres entiers ; x et : par 10,100,1000

Adaptation : _

Suite à venir...

Solutions à la fin du document

Solutions :

- ✓ La règle graduée : la graduation marquée indique **7**.

- ✓ Les mots fléchés : l'intrus est **URANUS**.
- ✓ Le texte en couleur (filtre rouge) :
Sachant que nous vivons sur la 3^{ème}, le nombre à trouver est la position de notre intrus.
- ✓ Dans le système solaire, nous vivons sur la 3^{ème} planète, le Terre. La planète Uranus est en 7^{ème} position. Nous obtenons le chiffre **7**.

- ✓ Le vas de Rubin : le texte entier donne **VERNE**.
- ✓ La partie gauche du texte donne **50002**.
- ✓ La lecture du tableau à double entrée à l'aide de VERNE et 50002 nous donne le chiffre **5**.