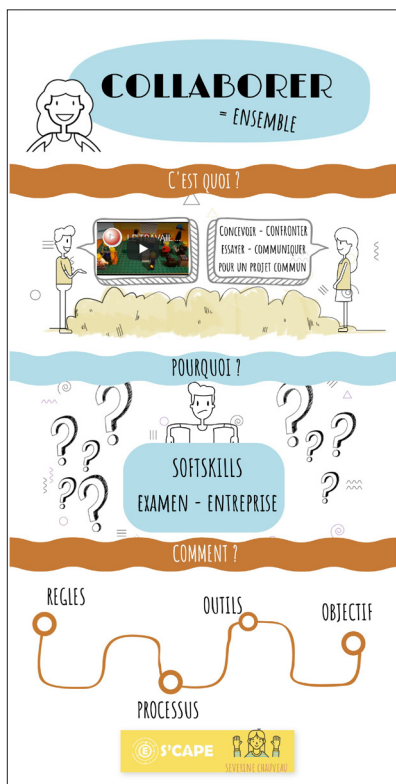


# Collaborer, l'infographie passée en revue

Quelques précisions pour mieux cerner les propos de l'infographie.

La page de présentation intègre une courte **vidéo\*** très claire présentant les différentes formes du « Travailler ensemble ».

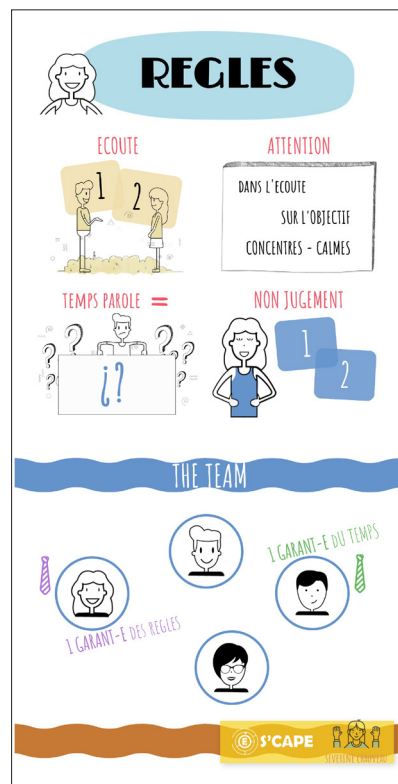
\*Réalisation MédiaFICHES  
Académie de Créteil



**Écoute** : elle doit être emprunte d'attention et de curiosité.

**Attention** : chacun doit être mentalement bien présent, concentré sur la parole des autres et l'objectif à atteindre, calme.

**Temps de parole** : il doit être réparti de façon équilibrée.



**Deux garants** sont nommés dans chaque équipe :

Un pour le **respect du temps**,

Un pour le **respect des règles**.

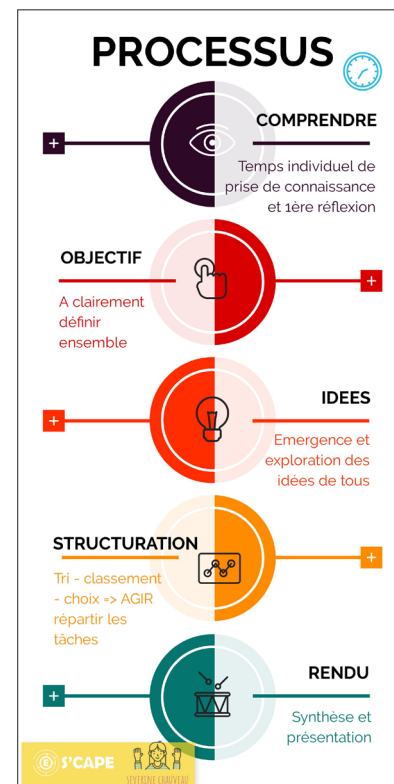
Il a en main les fiches-mémo, rappelle le processus de fonctionnement et les règles, puis veille à leur respect.

**Ici est proposé un processus de travail en équipe qui induit le travail collaboratif :**

**Comprendre** : chacun prend connaissance de l'objectif, des consignes, des documents éventuels fournis par l'enseignant, et mène en silence une première réflexion.

**Objectif** : un des élèves de l'équipe reformule pour tous l'objectif à atteindre (parfois, dans un escape game, les élèves le perdent de vue).

**Idées** : phase d'émergence des idées de chacun. Dans la partie *Détails*, quelques outils facilitateurs sont proposés : brainstorming, post-it, carte mentale et tableau blanc par équipe (type « classe mutuelle »).



**Structuration** : la phase précédente terminée, l'équipe doit maintenant faire le tri dans les idées proposées, prendre des décisions et répartir le travail entre ses membres.

**Rendu** : l'équipe fait la synthèse et prépare son compte-rendu. Dans la partie *Détails*, différentes formes de production sont évoquées : vidéo, infographie, image interactive, *stop-motion*, carte mentale, *sketchnote*, *story-telling*.

