

Découvrir le Cdi par le jeu : la Biblio-Bête

La Biblio-Bête est un jeu qui permet aux élèves de s'approprier le CDI et ses espaces à travers une recherche sur les contes, placée dans l'univers de la Belle et la Bête

**Un article proposé par Josselin Decraene
Lycée Mazaryk, Vouziers**

Objectif de séance :

Exploiter le centre de ressources comme outil de recherche de l'information

Niveau :

Groupes de 2nd, dans le cadre de l'accompagnement personnalisé
Un groupe de 16 élèves et un autre de 20

Durée de séance

55 min.

Pré-requis :

Une première séance de présentation du CDI et des espaces.

Lieu / Équipement :

Lieu : CDI

Ressources : le fonds documentaire.

Matériel : des feuilles style parchemin.

Ressources numériques / TICE : Utilisation des ordinateurs et d'internet autorisée pour accomplir une étape.

Modalités de travail :

En groupe de 3 élèves maximum pour conserver l'implication de chacun.

Évaluation :

Formative : la séance permet de réinvestir ce qui a été vu dans la première séance et d'observer ce qui est acquis ou ne l'est pas par les élèves.

Déroulé de la séance :

(Pour plus de détails voir la fiche [« guide séance et corrigé »](#))

- Accueil des élèves, installation en mezzanine.
- Présentation de la séance et des consignes
- Répartition en groupe, distribution de la feuille élèves « [introduction](#) »
- Jeux de piste dans le CDI, huit questions à faire valider par le professeur documentaliste, qui peut aider ou intervenir lorsqu'un groupe s'égare, et qui explique (en passant) aux élèves, quelle attitude et quels réflexes avoir.

[questions 2 à 8](#)

Epilogue

- Si des élèves terminent avant les autres, les faire travailler sur leur recherche pour l'exposé de fin de séquence.
- Prendre le temps d'évoquer l'objectif de la séance, qui n'aura pas été divulgué au début (pour ne pas briser la dynamique et la magie de l'immersion dans le monde des contes).
- S'il reste 5 à 10 min en fin de séance quand tous les groupes ont fini, rassembler les élèves pour faire le point avec eux, voir ce qui leur a plu, ce qui pourrait selon eux être amélioré.

Bilan :

Quelques soucis au niveau du matériel. Il convient notamment de penser aux changements d'ordinateur et donc à la difficulté de retrouver sur certains les polices utilisées.

Les élèves ont été très enthousiastes. Ils ont été impliqués et appliqués, même les plus dissipés.

Pour les deux séances, un groupe a terminé en moins de 40 min (d'où la nécessité de prévoir un autre travail pour ce 1er groupe). Pour les autres, ils ont été réquisitionnés pour le rangement des documents ou des étiquettes de consignes.

Il est nécessaire d'avoir une signalétique et un rangement clairs. Les espaces du CDI ayant été totalement bouleversés, la signalétique n'était pas à jour, ce qui a retardé deux groupes.

Prolongements :

Il pourrait être judicieux d'ajouter une ou deux étapes supplémentaires pour les groupes terminant trop rapidement.

Il pourrait également être intéressant de prévoir des variantes dans les questions pour ne plus avoir de groupes ayant le même document à trouver.

